

ANEXO I

Plano de Trabalho - Bolsista

Campus: Campus Avançado Três Corações

Nome do Projeto: O uso do Espaço Maker para a Educação STEM: Ensino Baseado na Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática

Ambiente de Inovação: Espaço Maker

Nome do Coordenador: Carlos José dos Santos

SÍNTESE DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(S) BOLSISTA(S)		
Ações/Metas	Descrição das Atividades	Mês/Ano
Introdução e Capacitação	Semana 1-2: Treinamento intensivo sobre a cultura maker, ferramentas do Espaço Maker e metodologias STEM. Semana 3-4: Planejamento de atividades e familiarização com o espaço e equipamentos.	08/24
Desenvolvimento de Habilidades e Preparação de Material	Semana 1-2: Desenvolvimento de habilidades práticas em projetos STEM iniciais. Semana 3-4: Assistência na condução de oficinas para estudantes e servidores e/ou público externo.	09/24
Implementação de Atividades Educacionais	Semana 1-2: Preparação de materiais didáticos e recursos para futuras oficinas e cursos. Semana 3-4: Preparação de propostas para captação de recursos e parcerias.	10/24
Promoção da Cultura Maker	Semana 1-2: Organização de eventos para promover a cultura maker dentro e fora do IFSULDEMINAS. Semana 3-4: Assistência na condução de oficinas para estudantes e servidores e/ou público externo.	11/24
Foco em Inovação e Empreendedorismo	Semana 1-2: Desenvolvimento de projetos que integrem inovação e empreendedorismo. Semana 3-4: Assistência na condução de oficinas para estudantes e servidores e/ou público externo.	12/24
Divulgação	Semana 1-2: Criação de conteúdo para divulgação nas mídias sociais e preparação de relatórios. Semana 3-4: Assistência na condução de oficinas para estudantes e servidores e/ou público externo.	01/25
Consolidação e Expansão	Semana 1-2: Planejamento para sustentabilidade a longo prazo do projeto e transição para futuros bolsistas. Semana 3-4: Assistência na condução de oficinas para estudantes e servidores e/ou público externo.	02/25

(assinado eletronicamente)

Carlos José dos Santos

Coordenador do Projeto